Kineziološka metodika - 2. kolokvij

1. Prenošenje informacije može biti : neposredno i posredno

2 )Dijagnoza aktualnog stanja antropološkog statusa djeteta omogućava:

 - Uvid u individualni profil svakog djeteta

1. Koja od tvrdnji se ne odnosi na princip svjesnosti i aktivnosti:

 - Ovim principom se osigurava kontinuitet u tjelesnom vježbanju

1. Z1ornost se dijeli na : ilustrativnu i operativnu zornost.

5)Upari kojim instrumentom se mjeri pojedina antropometrijska karakteristika:

 Tjelesna masa -vaga

 Opseg struka -centimetarska vrpca

 Tjelesna visina- antropometar

 Kožni nabor - Kaliper

6)U današnje vrijeme smanjena tjelesna aktivnost djece i posljedice takvog sedentarnog načina života predstavljena je kao globalni javnozdravstveni problem - TOČNO

7) Izbaci tvrdnju koja se ne odnosi na princip raznovrsnosti?

 - Prilikom učenja novih motoričkih gibanja kod mlađe djece treba polaziti od prirodnih oblika kretanja

1. Upari odgovarajuću pripadnost tipovima satova:

 Tip sata prema mjestu izvođenja - sat kineziološke kulture u zatvornom prostoru

Tip sata prema cilju i zadaćama nastavnog procesa - sat učenja novih motoričkih gibanja

Tip sata prema karakteru organizacijskih oblika rada - sat kineziološke kulture po posebnom programu

Tip sata prema sadržajima glavnog A - Mješoviti tip sata

1. Statistički podaci Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo ukazuju da 33% dječaka i 20 % djevojčicaima prekomjernu tjelesnu masu ili pretilost. - TOČNO
2. Treba tako izvoditi rad sa djecom predškolske dobu da je prisutan što svestraniji utjecajna antropološki status djece. TOČNO
3. Sat ponavljanja provodi se kako bi djeca usavršila ona motorička gibanja koja su preduvijet za prelazak na nova ili složenija gibanja. Dok je sat na kojem se provodi inicijalno, tranzitivno ili finalno provjeravanje motoričkih sposobnosti i antropometrijskih karakteristika djece je sat provjeravanja .
4. Izbaci netočnu tvrdnju vezano za princip jasnoće:

 -Položaj odgojitelja nije jako bitan

1. Koji princip podrazumijeva učenje od jednostavnog k složenijem?

 - Princip sustavnosti i postupnosti

1. Zornost se može ostvariti ( izbaci uljeza) - Vikanjem i deranjem
2. Većina motoričkih sposobnosti razvija se u periodu od 3. do 10. godine života, a naročito se na njih može povoljno utjecati od 4. do 7. godine. -TOČNO
3. Jednosmjerna komunikacija je komunikacija bez povratne informacije odnosno odgovora. -TOČNO
4. Predškolsko razdoblje se smatra kao jedno od najvažnijih razdoblja u životu jer se stvaraju dobre osnove koje kasnije formiraju čovjeka. Zato je u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju važno ustupiti mjesto dijagnostičkim postupcima te provoditi testiranja i pratiti razvoj svakog djeteta.
5. Upari kojim testom se mjeri pojedina motorička sposobnost kod djece:

Koordinacija - polgon natraške i krug četveronoške

Fleksibilnost - pretklon trupa

Eksplozivna snaga- skok u dalj iz mjesta

Repetitivna snaga -podizanje trupa

Ravnoteža -stajanje na jednoj nozi

Brzina - taping rukom

1. Temeljem omjera tjelesne mase i kvadrata tjelesne visine izračunava se indeks tjelesne mase. -TOČNO
2. Prvi sat u pedagoškoj godini u rujnu, na kojem upoznajemo djecu sa novim sadržajima i uvodimo ih u program vježbanja je uvodnopripremni sat. -TOČNO
3. Rad u heterogenim skupinama jedan je od načina individualizacije nastave. NETOČNO
4. Posredni prijenos informacija uključuje (izbaci netočnu tvrdnju) - OPISIVANJE
5. Koja od tvrdnji se ne odnosi na princip svjesnosti i aktivnosti:

 - Ovim principom se osigurava kontinuitet u tjelesnom vježbanju

1. Princip odgojnosti i zdravlja podrazumjeva:

- praćenje djetetova antopološkog statusa

1. Svaki sat tijekom godine na kojem uppznajemo djecu sa novim sadržajima i uvodimo ih u temu je uvodnopripremni sat. NETOČNO
2. Svaki sadržaj mora biti primjeren biopsihosocijalnim značajkama djece.- TOČNO
3. Izbaci pojam koji ne određuje kategoriju stanja uhranjeosti prema Svjetskoj zdravstvenojorganizaciji? Bucmasto (chubby)
4. Metodički principi će doći do izražaja ako se primjenjuju u samo jednom organizacijskom obliku rada u kineziološkoj kulturi. NETOČNO
5. O kakvom se tipu sata radi ukoliko su teme tog sata iz cjeine gimnastike 1. kolut naprijed na kosini, 2. stoj na rukama uz švedske ljestve MONOTEMATSKI TIP SATA
6. Mikropredah je oblik aktivnog odmora koji se izvodi između dviju aktivnosti u tijeku rada.
7. Kada se provodi mikropredah? -Kada se pojave znakovi umora kod djece
8. U kojem dijelu sata svoj maksimum doseže krivulja emocionalnog opterećenja?

 Glavnom B dijelu sata

1. Fiziološko opterećenje na satu kineziološke kulture mjeri se preko (jedna riječ)

 -PULSA

1. Šetnja je organizacijski oblik rada koji se odvija nakon ručka. - NETOČNO
2. Opterećenje na satu dijelimo na: fiziološko i psihološko opterećenje
3. Preveliko emocionalno opterećenje na satu nije poželjno jer narušava konstruktivan rad. TOČNO
4. Psihološko opterećenje može se egzaktno izmjeriti.- NETOČNO
5. Koliko minuta traje mikropredah? 15
6. U kojem dijelu sata krivulja intelektualnog opterećenja doseže svoj vrhunac?
Glavnom A dijelu sata
7. Jutarnja tjelovježba traje oko? 5
8. Upari aktivnosti i sadržaje na ljetovanju:

 Aktivnost u prirodi -terenske igre, orjentacijsko pješačenje,šetnje,izleti

 Aktivnosti uz vodu i u vodi - Kretanje u vodi, igre u vodi, obuka neplivača

 Aktivnosti na otvorenim sportskim površinama - prirodni oblici kretanja, igre, rekreativne aktinost, natjecanja