



Procesni modeli Radne terapije

OSNOVE RADNE TERAPIJE, V.10

C. SANGSTER JOKIĆ

2. SEMESTAR, 2018/19

Zašto su nam potrebni procesni modeli?

- Osiguravaju strukturu i konzistentnost naše prakse
- Omogućuju odgovor na promjenjiva radna okruženja
 - Povećavaju klijentovu motivaciju za aktivnu participaciju
 - Zahtijevaju dokaze o ishodima intervencije
 - Daju odgovore na promjenjive radne uvjete (povećanje radnog opterećenja, kraće vrijeme boravka, smanjenje financiranja, promjena programa...)
- Kako bi demonstrirali jedinstvenu prirodu procesa naše prakse:
 - Zasnovana na okupacijama
 - Klijentu usmjerena

Terminologija: Teorijski model – Pristup – Model procesa

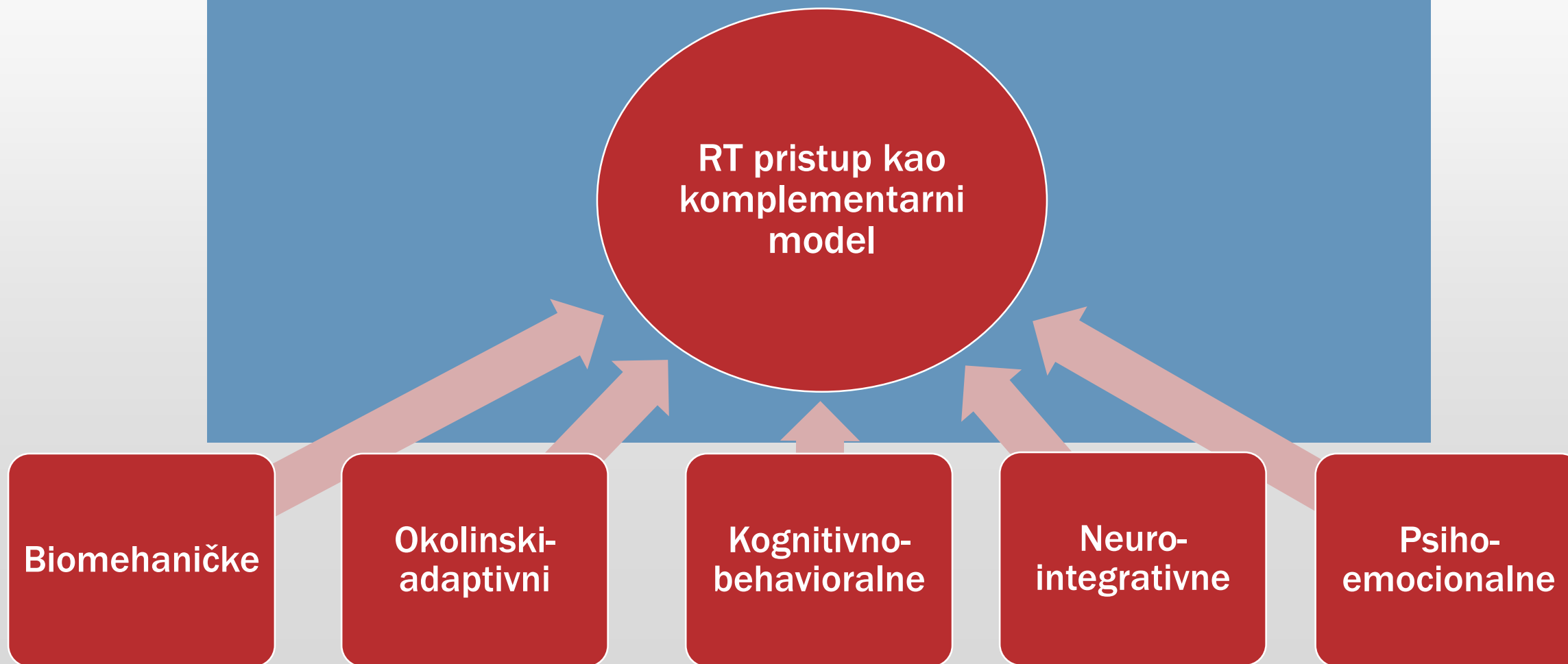
	Definicija	Primjeri
Teorijski model	Teorija koja objašnjava određeni aspekt ljudskog ponašanja adresiran RT praksom (okupacijom) Pruža alate za primjenu teorije u praksi Podržan je istraživanjima koja testiraju i poboljšavaju teoriju i praktične alate	CMOP-E MOHO PEOP KAWA
Pristup (Teoretski pristup, Modeli praksa)	Niz kriterija ili vrijednosti kroz koje se određeni slučaj promatra (teorijska perspektiva) Vodi procjenu i intervenciju u određenoj domeni	Fizikalno-rehabilitacijski (e.g. biomehaničke) Psiho-emocionalni Neuro-integrativni (e.g. senzorička integracija) Socio-Adaptivni Razvojni Okolinski (e.g. ekološka teorija) Kognitivno-bihevioralni

Kombiniranje teorijskih modela okupacija s RT pristupima (eng. *frames of reference*)

(Wong & Fisher, 2015)



Organizacijski model prakse: Teorijskih modela okupacija



Terminologija: Teorijski model – Pristup – Model procesa

	Definicija	Primjeri
Teorijski model	Teorija koja objašnjava određeni aspekt ljudskog ponašanja adresiran RT praksom (okupacijom) Pruža alate za primjenu teorije u praksi Podržan je istraživanjima koja testiraju i poboljšavaju teoriju i praktične alate	CMOP-E MOHO PEOP KAWA
Pristup (Teoretski pristup, Modeli praksa)	Niz kriterija ili vrijednosti kroz koje se određeni slučaj promatra (teorijska perspektiva) Vodi procjenu i intervenciju u određenoj domeni	Fizikalno-rehabilitacijski (e.g. biomehanički) Psiho-emocionalni Neuro-integrativni (e.g. senzorička integracija) Socio-Adaptivni Razvojni Okolinski (e.g. ekološka teorija) Kognitivno-bihevioralni
Model RT procesa	Organiziran slijed koraka/aktivnosti koje poduzimaju terapeut i klijent kako bi zajednički postigli određene ciljeve	Occupational Performance Process Model (OPPM) Canadian Practice Process Framework (CPPF) Occupational Therapy Practice Framework

Occupational Performance Process Model (OPPM)

Procesni model okupacijske izvedbe

(Fearing, Law & Clark, 1997)



- Zasnovan na klijentu usmjerenoj paradigmi:
 - Klijent i terapeut kombiniraju vještine i snažne strane kako bi dosegli ciljeve okupacijske izvedbe



Lifespan development and occupational performance (Fearing et al., 1997)

Životni razvoj i okupacijska izvedba



FIGURE 2B

LOSING MOMENTUM DUE TO UNRESOLVED
OCCUPATIONAL PERFORMANCE PROBLEM



FIGURE 6

LIFE SPAN DEVELOPMENT WITHIN A UNIQUE ENVIRONMENT



- Okupacijski razvoj u aktivnostima samozbrinjavanja, produktivnosti i razonode pojavljuje se u specifičnim okruženjima (vještine, sposobnosti)
- Naglasak se mijenja prolaskom kroz život ovisno o potrebama osobe
- Zatvoreni krugovi rješavanja problema u okupacijskoj izvedbi

Procesni model okupacijske izvedbe (OPPM)

Occupational performance process model

(Fearing et al., 1997)



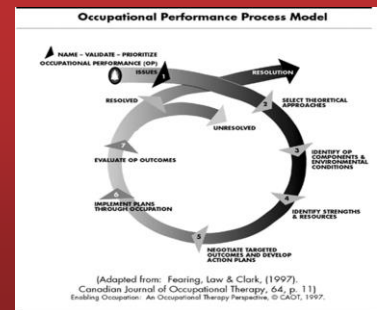
Occupational Performance Process Model



(Adapted from: Fearing, Law & Clark, (1997).
Canadian Journal of Occupational Therapy, 64, p. 11)
Enabling Occupation: An Occupational Therapy Perspective, © CAOT, 1997.

- ✓ 7 koraka procesa RT prakse
- ✓ Paradigma rješavanja problema
- ✓ Vodič, a ne 'kuharica'
- ✓ Dinamičan

1. Imenovanje, validacija i prioretiziranje problema u okupacijskoj izvedbi

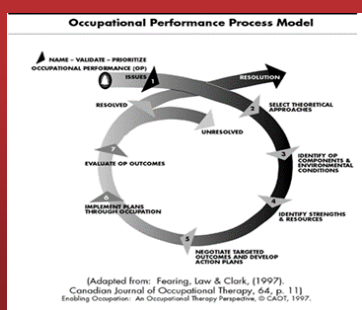


- Prikupite informacije o okupacijskoj izvedbi
- Omogućite klijentu identifikaciju okupacijskih problema koji su njemu osobno važni

Kako?

- COPM:
 - Klijent je identificirao probleme s okupacijskom izvedbom
 - Klijentova percepcija izvedbe i zadovoljstva
 - Prioretizira probleme s okupacijskom izvedbom

2. Odabir mogućih teoretskih modela

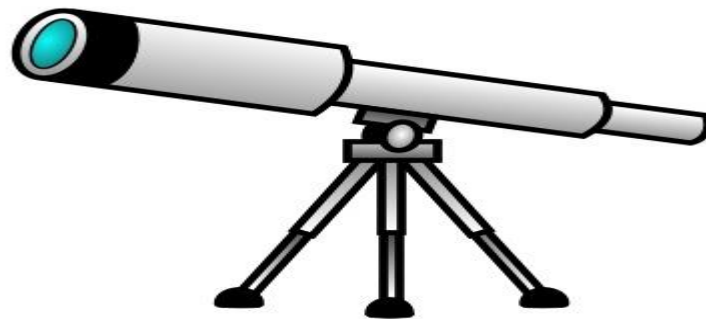


Teorijski pristup/model prakse: Povećalo kojim se ispituju komponente okupacije

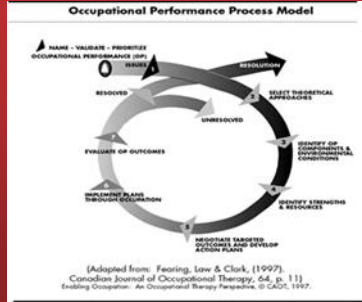
Teorije okupacije: Opće gledište

Fizikalno-rehabilitacijski (e.g. biomehanički)
Psiho-emocionalni
Neuro-integrativni ...

CMOP-E
MOHO
PEOP
KAWA

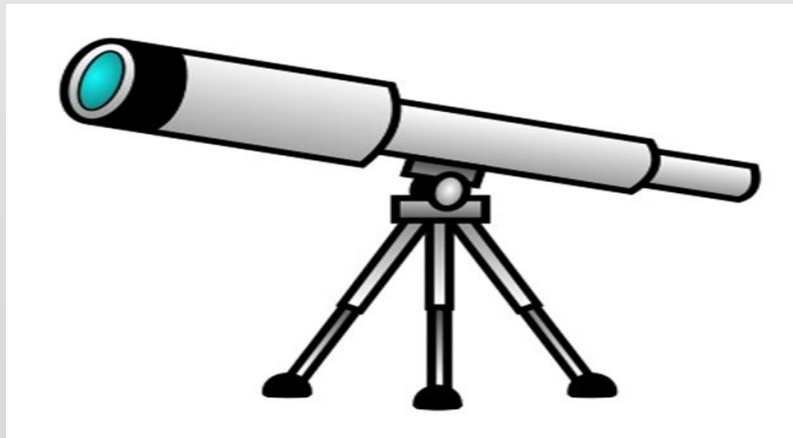


2. Odabir mogućih teoretskih modela



Pristup: Fizikalno-
rehabilitacijski (e.g.
biomehanički), neuro-
integrativni, okolinski

**Okupacijska
teorija: MOHO**

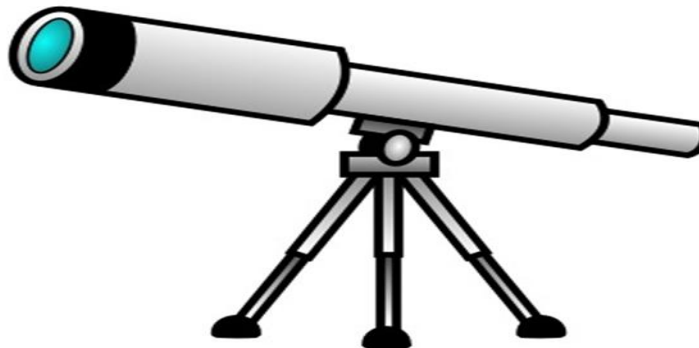


2. Odabir mogućih teoretskih modela

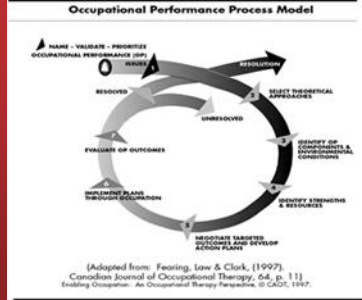


Pristup: psiho-emocionalni,
socio-adaptivni

Okupacijska
teorija: KAWA



3. Identifikacija komponenti okupacijske izvedbe i okolinskih uvjeta



Jednom kada je teorijska perspektiva odabrana, RT bira procjenu koja je u skladu s izabranim pristupom.

Svrha: identifikacija komponenti i okolinskih uvjeta koji pridonose identificiranim problemima s okupacijskom izvedbom

4. Identificiranje snaga i resursa

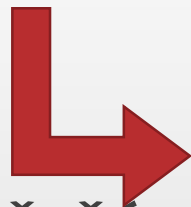


- Klijenta:
 - Razina sposobnosti rješavanja identificiranog problema
 - Sposobnosti i vještine
- Terapeuta:
 - Profesionalne vještine, znanja i resursi (povezani s identificiranim problemom)
- Drugih:
 - Osobna, socijalna, obiteljska i podrška iz zajednice
 - Pomoć/savjeti drugih

5. Dogovaranje ciljanih ishoda i razvoj akcijskih planova

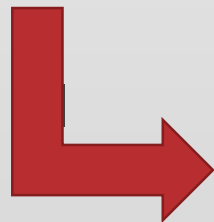


- Vođenje klijenta od trenutnog problema do moguće budućnosti

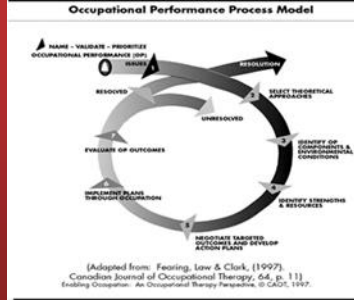


Zahtijeva dijeljenu viziju s dostižnim ciljem

- Najčešće, ishod je povezan s rješanjem problema okupacijske izvedbe i povezanih komponenti



Izrada akcijskog plana s opisanim koracima potrebnim za ostvarenje cilja



6. Implementacija planova kroz okupaciju

- Za intervenciju da ima značenje za klijenta ona mora sadržavati **smislenu aktivnost** koja je utemeljena u kontekstu njihovih života.



7. Evaluacija ishoda okupacijske izvedbe

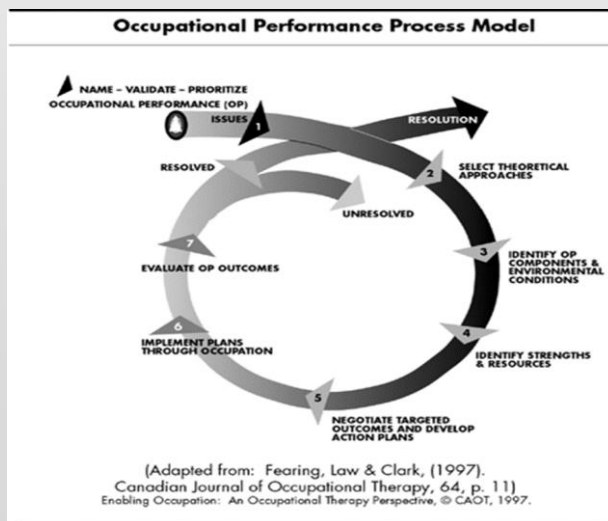


Kako?

- **COPM!**
 - Usporedba prikupljenih podataka o klijentovoj percepciji izvedbe i zadovoljstvu prije i nakon intervencije
 - Dozvoljava klijentu uvid u stupnjeve promjene
 - Omogućuje identifikaciju drugih mogućih problema ili potreba za daljnje promjene

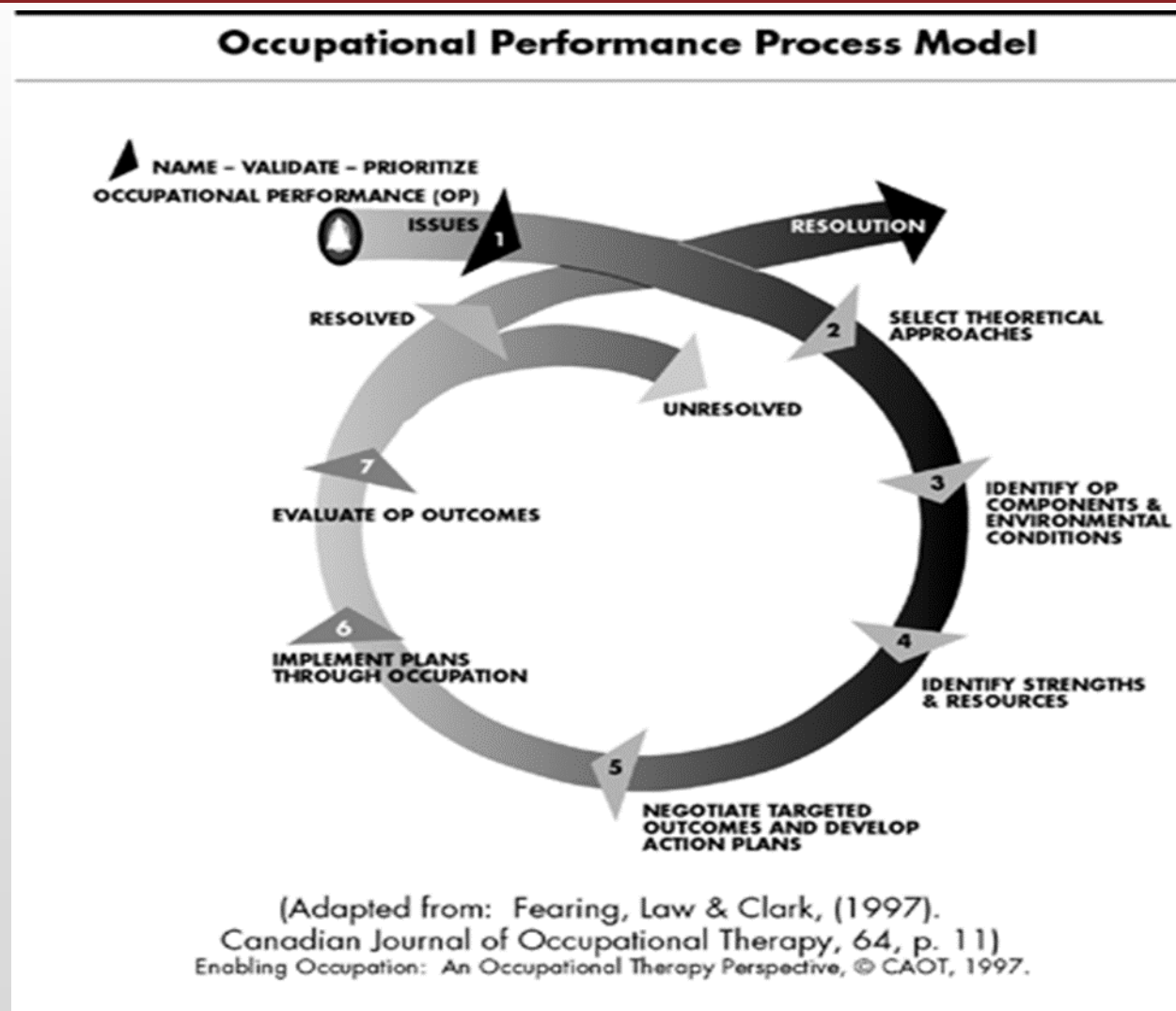
Zadatak: Korištenje OPPM u praksi

- U manjim grupama:
 1. Proučite studiju slučaja.
 2. Raspraviti i planirajte svaki pojedinačni korak OPPM za Vašeg klijenta.
 3. Zabilježite vaše planove u OPPM tablici.
 4. Predstavite Vaš slučaj cijeloj skupini.



Na dokazima zasnovana praksa: Integriranje dokaza u RT procesu

- Razumijevanjem i primjenom teorijskih modela i pristupa, radni terapeuti primjenjuju praksu u skladu s trenutnim najboljim dokazima
- Korištenje dokaza u praksi potiče učinkovitost i opravdava korištenje radno-terapijskih usluga
- Nužna kako bi zadržali našu poziciju vrijednih članova zdravstvenih timova i timova socijalne skrbi





Procesni modeli Radne terapije

OSNOVE RADNE TERAPIJE, V.11

C. SANGSTER JOKIĆ

2. SEMESTAR, 2018/19



Occupational therapy process models

Procesni model okupacijske izvedbe (OPPM) (Fearing et al., 1997)

Kanadski okvir za procesu praksu (CPPF) (Townsend & Polatajko, 2007)

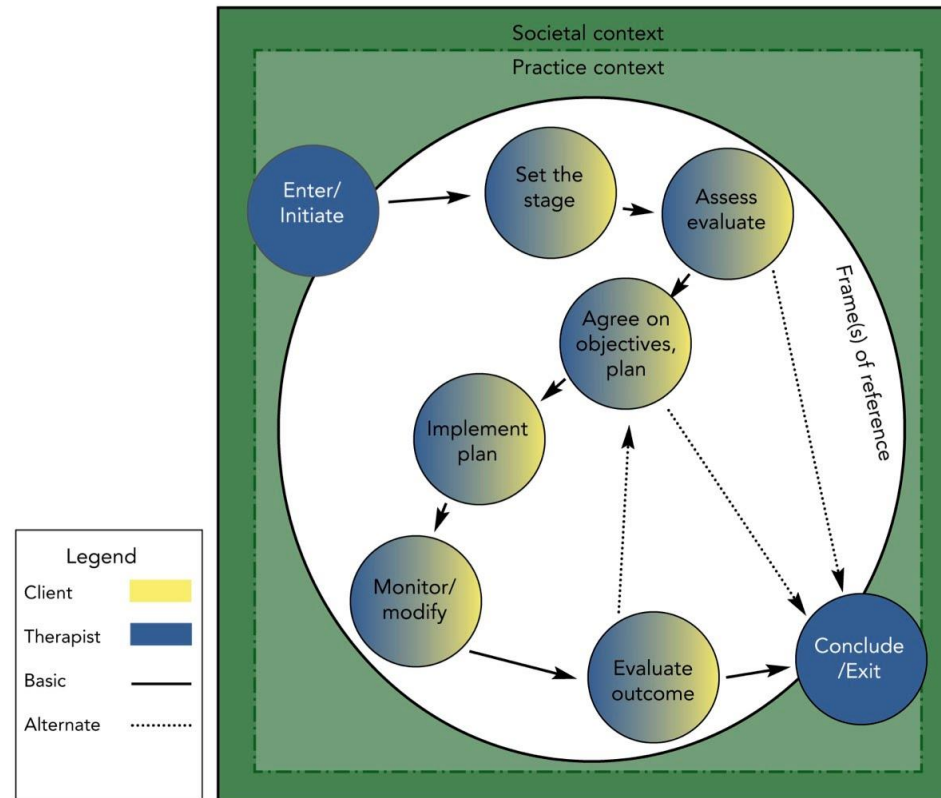
Okvir za radno terapijsku praksu (AOTA, 2014)

Kanadski okvir za procesu praksu

Canadian Practice Process Framework (CPPF) (Townsend & Polatajko, 2007)



Figure 9.1 Canadian Practice Process Framework (CPPF)



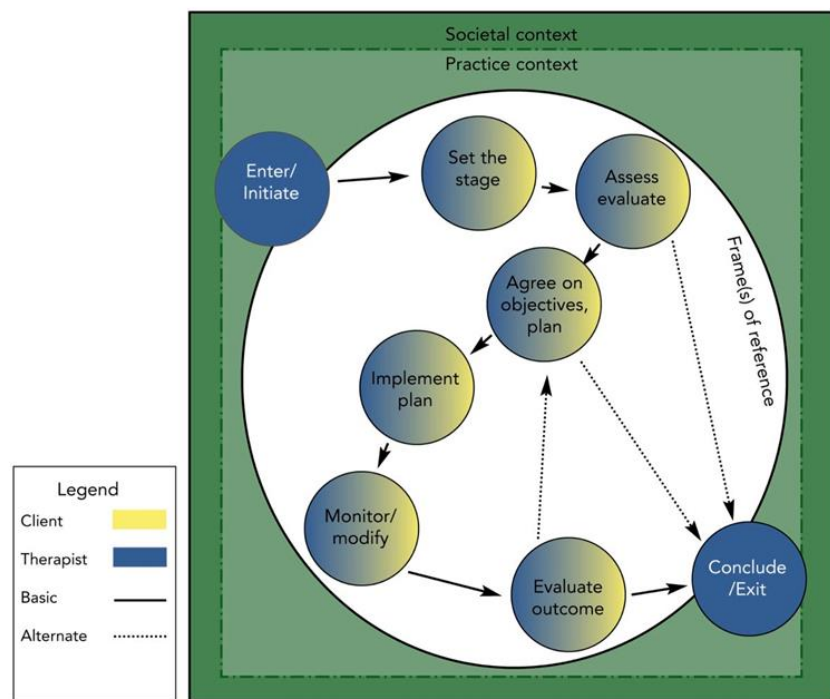
Polatajko, H. J., Craik, J., Davis, J., & Townsend, E. A. (2007). Canadian Practice Process Framework. In E. A. Townsend and H. J. Polatajko, *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being, & justice through occupation*. p. 233 Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.



Kanadski okvir za procesu praksu

Canadian Practice Process Framework (CPPF) (Townsend & Polatajko, 2007)

Figure 9.1 Canadian Practice Process Framework (CPPF)

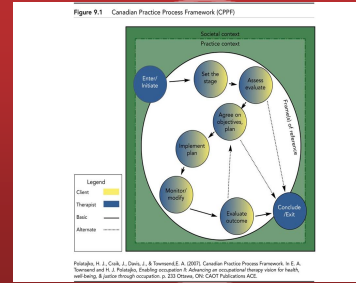


Polatajko, H. J., Craik, J., Davis, J., & Townsend, E. A. (2007). Canadian Practice Process Framework. In E. A. Townsend and H. J. Polatajko, *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being, & justice through occupation*. p. 233 Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.

- 3 kontekstualna elementa:
 - ***Društveni kontekst*** (fizičke, socijalne, kulturne, institucionalne)
 - ***Kontekst prakse*** (osobni/okolinski čimbenici klijenta/terapeuta)
 - ***Referentne okvire*** (teorija, konstrukti, pojmovi)

- Proces praksa: 8 akcijske točke

Akcijska točka 1: Ulaziti/pokrenuti (Enter/initiate)



▪ Što?

- Identifikaciju klijenta i drugih dionika
- Dobivanje suglasnosti
- Odnosi utemeljeni na partnerstvu
- Identifikacija okupacijski izazovi



Je li upućivanje prikladna?

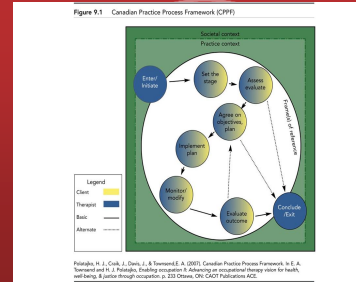
▪ Zašto?

- Prvi kontakt; 'sets the stage'
- Pružiti informacije za informiranu odluku/suglasnost

▪ Kako?

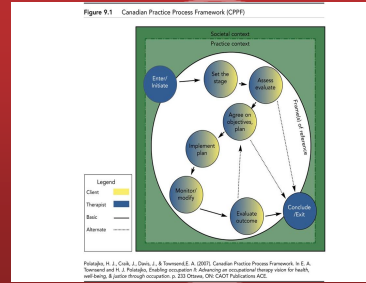
- Pregledati uputnicu/dokumentaciju
- Inicijalni razgovor
- Dobivanje suglasnosti

Akcijaska točka 2: 'Set the stage'



- **Što?**
 - Klijenti razgovaraju o okupacijskoj povijesti s terapeutom
 - Identifikacija problemi i mogući ciljevi
 - Uspostavljena odnosa i utemeljena pravila/očekivanja
- **Zašto?**
 - Jasno se identificiraju okupacijska problema
 - Međusobno razumijevanje odnosa klijent-terapeut
- **Kako?**
 - Prikupljati informacije o okupacijski povijest/izazovi klijenata (pojedince, obitelji, grupa ...)
 - Odabir referentne okvire
 - Dokumentirati okupacijski problemi

Akcijaska točka 3: Procijeniti/evaluirati (Assess/evaluate)



▪ Što?

- Detaljna procjena čimbenika osoba, okupacija i okolina
- Potencijalne preporuke

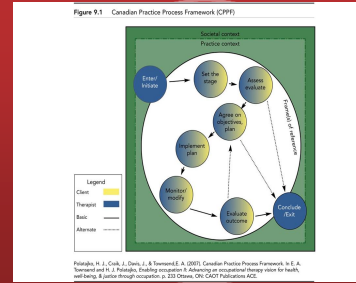
▪ Zašto?

- Analizirati, interpretirati, objasniti okupacijski problemi
- Utvrditi snage i resurse
- Dijeliti rezultate s klijentom i dionicima

▪ Kako?

- Standardizirana i nestandardizirana prikupljanja podataka
- Dokumentacija rezultati procjena
- Nalazi se raspravljaju s klijentom i dionicima

Akcijaska točka 4: Dogovoriti o ciljevima i planu (Agree on objectives and plan)



▪ Što?

- Okupacijski ciljevi su uspostavljeni u partnerstvu s klijentom
- Postavljanje pod-ciljeva (koraci za postizanje cilja)
- Uspostaviti planove za postizanje ciljeva/pod-ciljeva

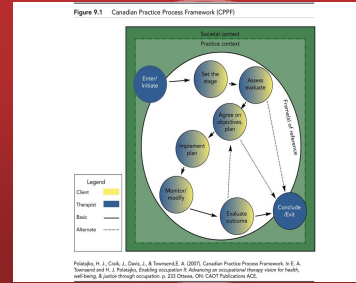
▪ Zašto?

- Koristeći nalaze procjene i rezoniranje, razumijeti probleme i razvijati *odgovarajuće, realistične* planove

▪ Kako?

- Dogovaranje o ciljevima, pod-ciljevima i planovima u raspravi s klijentom
- Korištenje referentne okvire za izradu odgovarajućih planova

Akcijaska točka 5: Implementirati plan (Implement plan)



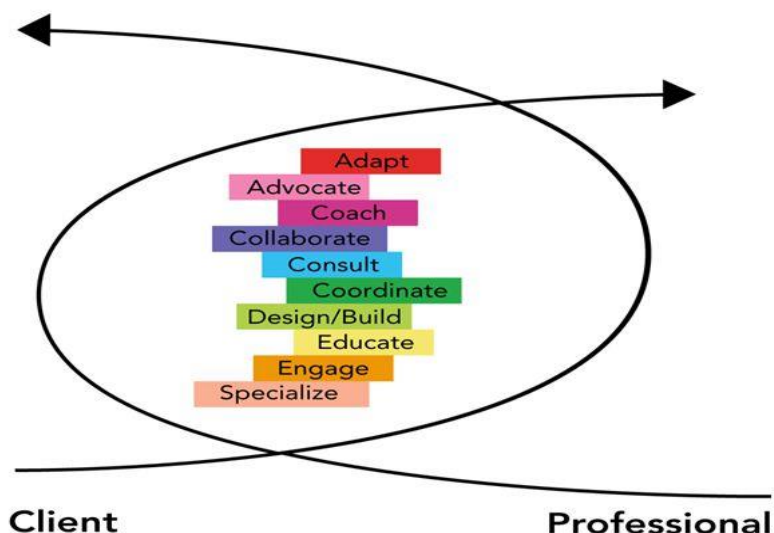
- **Što?**
 - Implementirati plan iz točke 4
- **Zašto?**
 - Raditi prema postizanju okupacijska ciljevima
- **Kako?**
 - Koristiti referentni okvir kao vodič
 - Klijent je uključen u intervenciji **kroz okupaciju**
 - Dokumentiranje Implementacija plana
 - Upotrijebiti **vještine za osposobljavanja** u implementaciji plana

Vještine osposobljavanja u radnoj terapiji

Occupational therapy enablement skills (Townsend et al., 2007)

Occupational Therapy Enablement Skills....

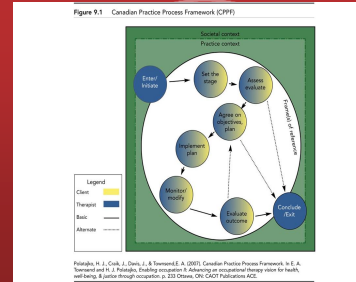
Figure 4.3 Canadian Model of Client-Centred Enablement (CMCE)



Townsend, E. A., Polatajko, H. J., Craik, J., & Davis, J. (2007). Canadian Model of Client-Centred Enablement. In E. A. Townsend and H. J. Polatajko, *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being, & justice through occupation*. p. 110 Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.

Prilagoditi
Zagovoriti
Podučavati
Surađivati
Savjetovati
Koordinirati
Dizajnirati/graditi
Educirati
Uključivati
Specijalizirati

Akcijska točka 6: Pratiti i prilagoditi (Monitor and modify)



▪ Što?

- Kontinuiran evaluacija kako bi se osiguralo provođenje plana i ispunjavanje ciljeva
- Modifikacija plan, ako je potrebno
- Praćenje napretka klijenata prema ciljevima

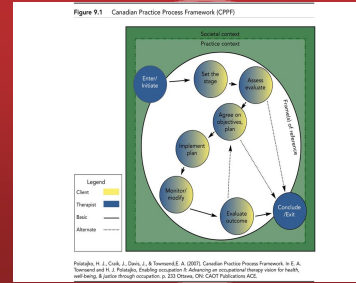
▪ Zašto?

- Kako bi se osiguralo da plan i dalje je prikladan i dovedi do željenih promjena(e)

▪ Kako?

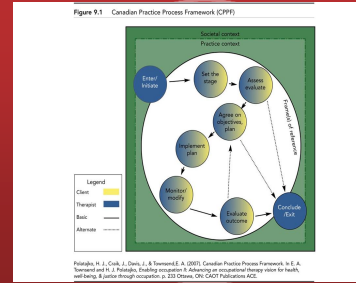
- Prikupiti podatke putem rasprave s klijentom i dionicima
- Mogu koristiti standardizirane procjene za dokumentaciju promjene

Akcijaska točka 7: Evaluirati ishod (Evaluate outcome)



- **Što?**
 - Sumativna evaluacija kako bi se utvrdilo jesu li postignuti okupacijski ciljevi
 - Utvrditi ako postoje daljnji okupacijski problemi
- **Zašto?**
 - Upućivati terapeut i klijent u određivanju sljedećih koraka
- **Kako?**
 - Ponovno provesti (ne) standardizirane procjene kako biste procijenili promjenu
 - Ponovno procjenjujte okupacijske izvedbe kako biste utvrdili postizanje cilja i bilo kakve neriješene okupacijske probleme

Akcijska točka 8: Zaključiti/izlaziti (Conclude/exit)



- **Što?**

- Odnos klijent-terapeut zaključuje se s zajedničkom odlukom
- Klijent je obaviješten o načina da ponovno unese radnu terapiju
- Utvrditi jesu li potrebne druge upućivanje ili resursi u zajednici

- **Zašto?**

- Osigurati da svi razumiju i slaže se o razlozima zaključivanje procesa

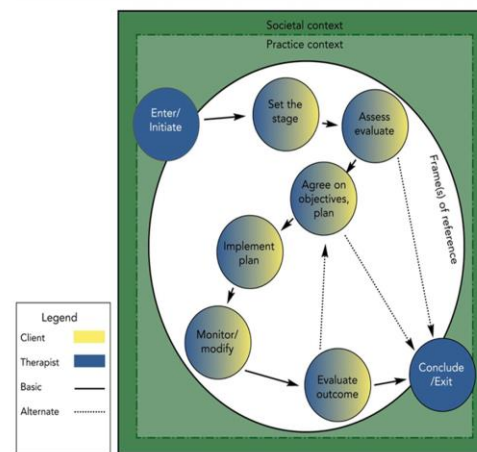
- **Kako?**

- Komunikacija između terapeuta i klijenta
- Završno izvješće

Na dokazima zasnovana praksa: Integriranje dokaza u RT procesu

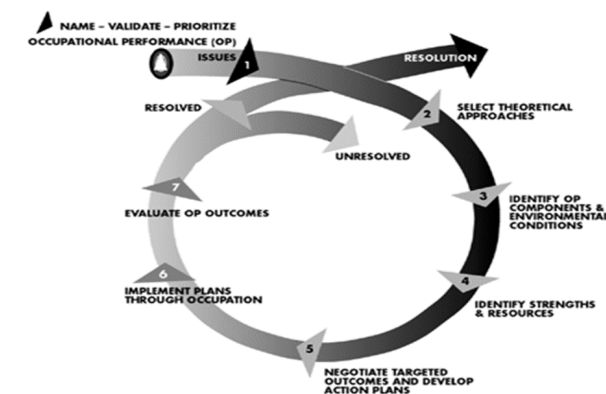
- Razumijevanjem i primjenom teorijskih modela i pristupa, radni terapeuti primjenjuju praksu u skladu s trenutnim najboljim dokazima
- Korištenje dokaza u praksi potiče učinkovitost i opravdava korištenje radno-terapijskih usluga
- Nužna kako bi zadržali našu poziciju vrijednih članova zdravstvenih timova i timova socijalne skrbi

Figure 9.1 Canadian Practice Process Framework (CPPF)



Polatajko, H. J., Craik, J., Davis, J., & Townsend, E. A. (2007). Canadian Practice Process Framework. In E. A. Townsend and H. J. Polatajko, *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being, & justice through occupation*. p. 233 Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.

Occupational Performance Process Model



(Adapted from: Fearing, Law & Clark, (1997). *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 64, p. 11)
Enabling Occupation: An Occupational Therapy Perspective, © CAOT, 1997.

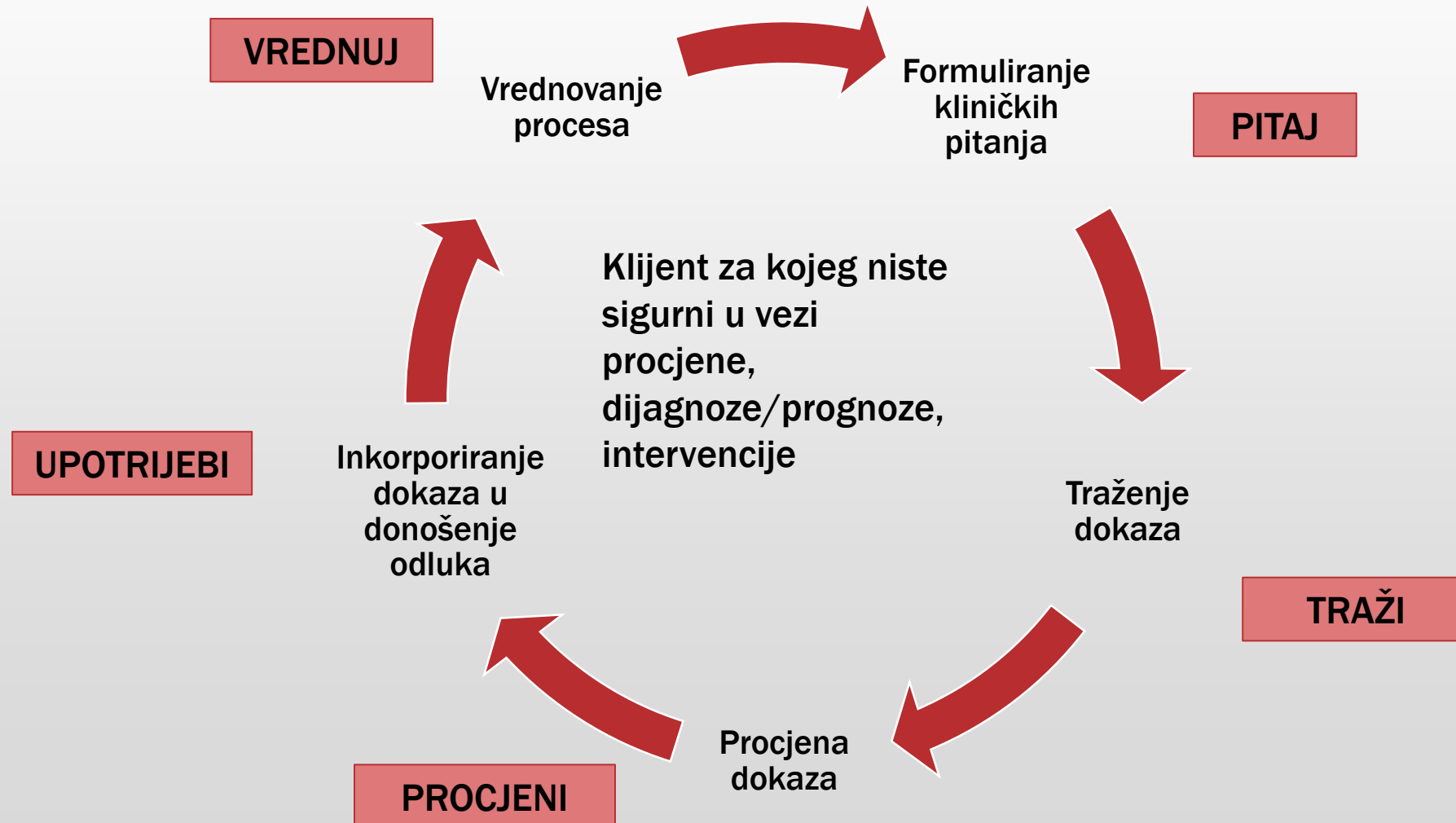
Na dokazima zasnovana praksa (EBP)

(Sackett et al., 1997)



- EBP: integracija dokazanih znanstvenih spoznaja s kliničkom ekspertizom i klijentovih prioriteta i vrijednosti
- Okvir za donošenje kliničkih odluka koji omogućuje:
 - Prepoznavanje kliničkih pitanja relevantnih za potrebe
 - Pretraživanje literature
 - Kritičko sagledavanje istraživanja
 - Uzimanje u obzir načina na koji se informacije iz istraživanja mogu primijeniti.





Pretraga za traženje informacija

1. Odredite pitanje za pretragu
2. Identificirajte glavne koncepte u Vašem pitanju za pretragu i sinonime ovih koncepata (KLJUČNE RIJEČI)
3. Izaberite primjerene izvore
 - ZVU knjižnica
 - Internet (opća pretraga)
 - Znanstvene baze podataka
 - SCOPUS
 - Hrčak.srce.hr
 - EBSCO Host
 - Google Znalac (Google Scholar)
4. Koristite strukturirani pristup za Vašu pretragu



Zadatak

Izvršite pretragu literature strukovnih ili istraživačkih radova na temu:

Primjena teorijskih modela okupacije (MOHO, COPM, KAWA) u praksi

ILI

Praktična primjena ili teorijska diskusija procesnih modela prakse:

- **Procesni model okupacijske izvedbe** (Occupational Performance Practice Model)
- **Kanadski okvir za procesu praksu** (Canadian Practice Process Framework)



- Townsend, E.A. & Polatajko, H.J. (2007). *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being and justice through occupation*. Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.
- Fearing, V.G. & Law, M. & Clark, J. (1997). *An occupational performance process model: Fostering client and therapist alliances*. Canadian Journal of Occupational Therapy, 64(1), 7-16. ONLINE
- Letts, L., Vrkljan, B., Leclair, L., Ripat, J. & Law, M. (2009). *Canadian practice process framework: Overview and guide*. McMaster University & University of Manitoba. ONLINE



Procesni modeli Radne terapije

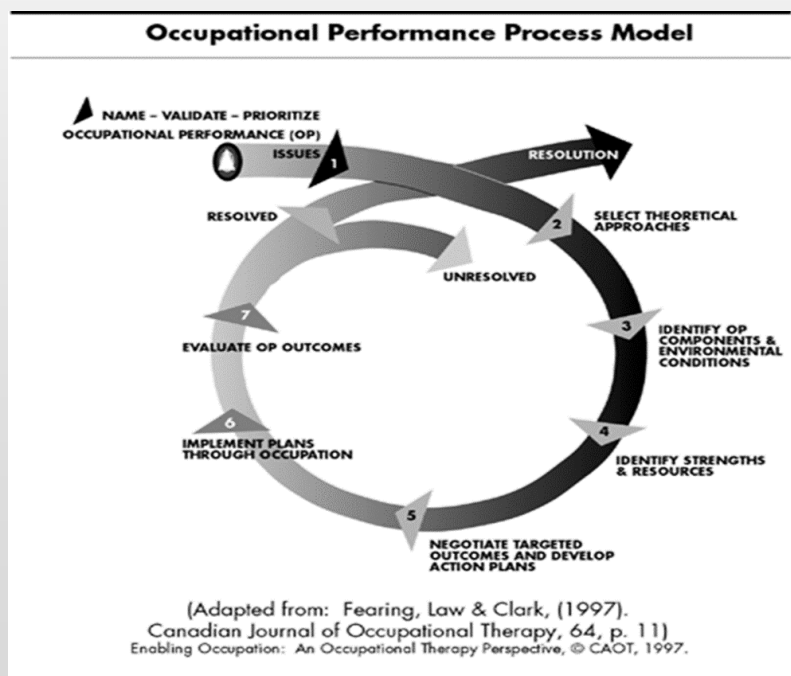
OSNOVE RADNE TERAPIJE, V.12

C. SANGSTER JOKIĆ

2. SEMESTAR, 2018/19

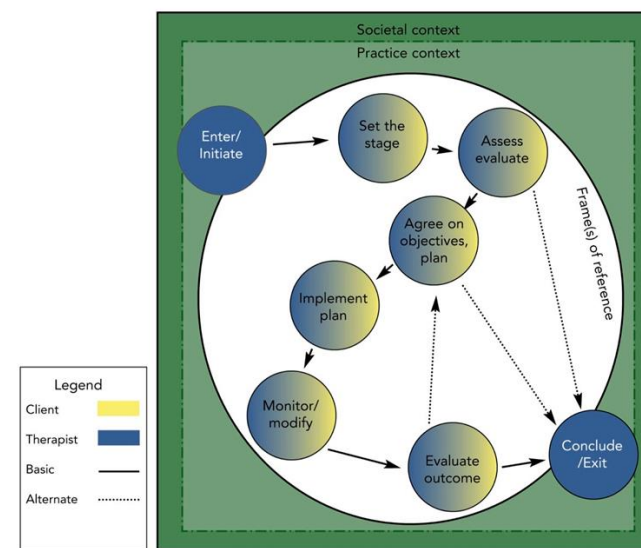
Procesni modeli koje smo do sada upoznali...

Occupational performance process model (Fearing et al., 1997)



Canadian Practice Process Framework (Townsend & Polatajko, 2007)

Figure 9.1 Canadian Practice Process Framework (CPPF)



Polatajko, H. J., Craik, J., Davis, J., & Townsend, E. A. (2007). Canadian Practice Process Framework. In E. A. Townsend and H. J. Polatajko, *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being, & justice through occupation*. p. 233 Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.

Usporedba OPPM & CPPF



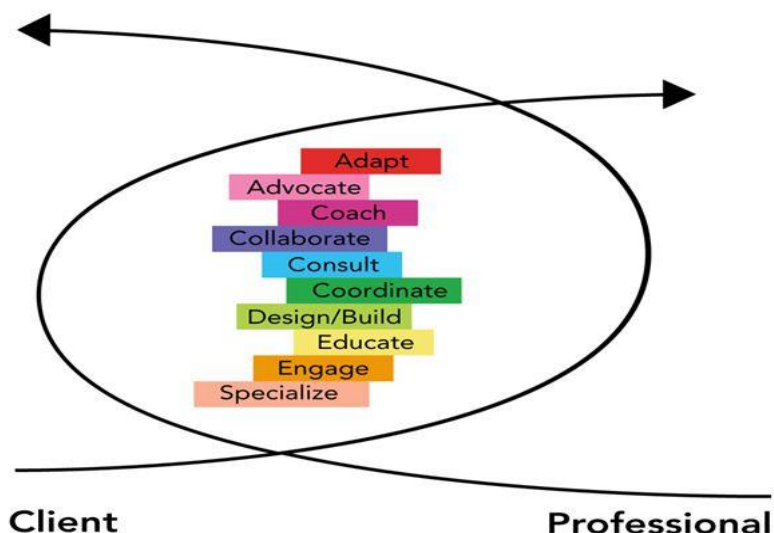
CPPF: Akcijske točke	OPPM: Koraci
Usmjerenost na omogućavanje okupacijske izvedbe (CMOP-E)	Usmjerenost na omogućavanje okupacijske izvedbe (CMOP)
Počinje s identifikacijom/prioritetiziranjem okupacijskih problema/ciljeva	Počinje s imenovanjem i prioretiziranjem problema s okupacijskom izvedbom
Opisuje društveni kontekst koji obuhvaća proces	Ne imenuje izričito društveni kontekst
Opisuje kontekst prakse	Kontekst prakse je impliciran, ali nije izravno imenovan
Referentni okviri uključuju teorije, modele prakse (obuhvaćaju sve akcijske točke)	Teorijski pristupi uključuju konceptualne modele, modele prakse (fokus u Stupnju 2)
Okupacijski problemi identificirani u AP 2, potom potvrđeni/prioretizirani u nakon procjene u AP3	Okupacijski problemi odabrani u Stupnju 1; procjena se vrši u Stupnju 3
Terapeut prati i procjenjuje napredak, prilagođava plan prema potrebi (AP6) prije konačne procjene; uključuje zaključnu fazu (AP8)	Bez specifičnog Stupnja za praćenje napretka prije konačne evaluacije; bez posebnog Stupnja za zaključivanje.
Prikazuje različite opcije slijeda i opciju povratka na AT 4 (nezadovoljavajući ili novi problemi s okupacijskom izvedbom)	Bez eksplicitno iskazanih alternativnih opcija

Vještine osposobljavanja u radnoj terapiji

Occupational therapy enablement skills (Townsend et al., 2007)

Occupational Therapy Enablement Skills....

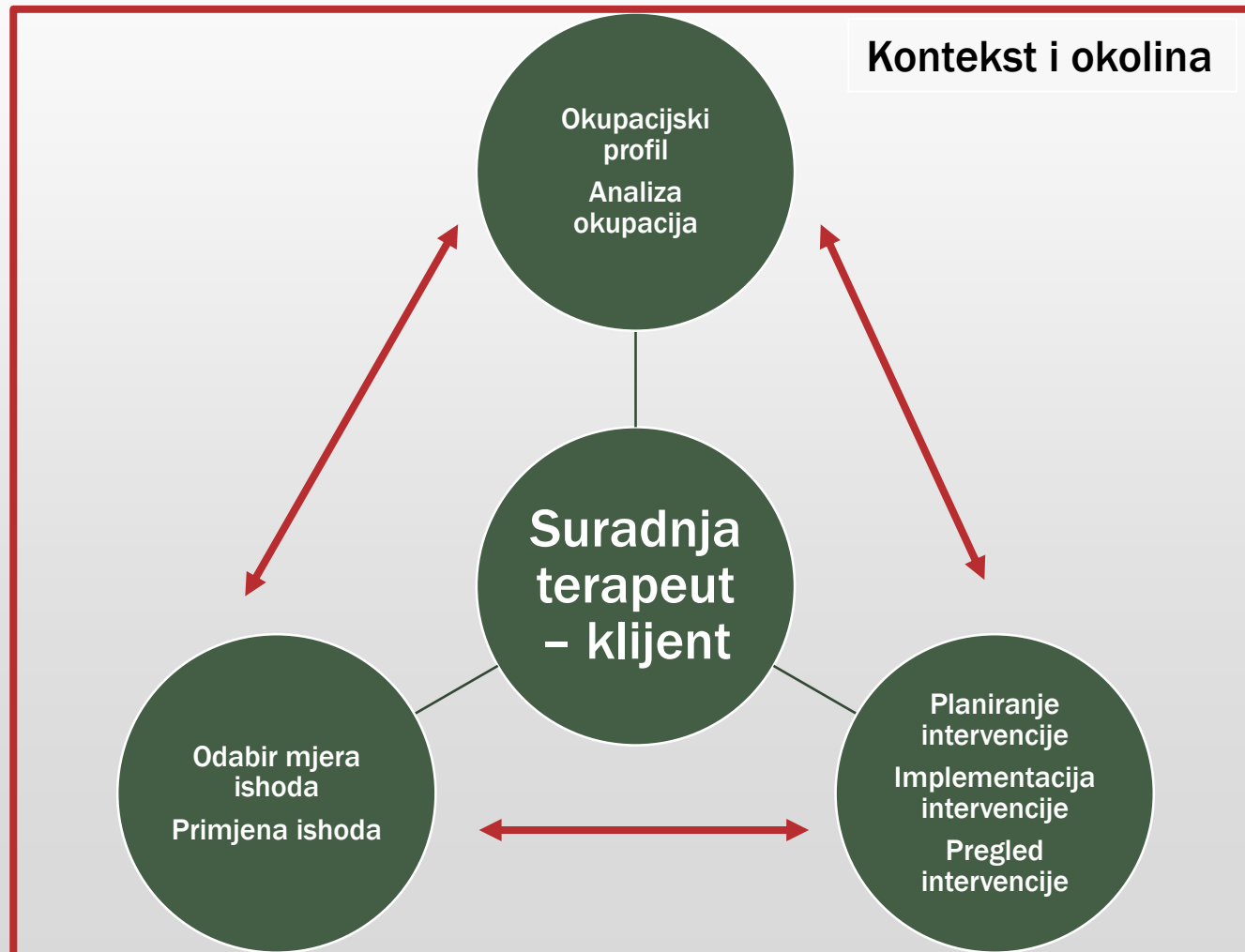
Figure 4.3 Canadian Model of Client-Centred Enablement (CMCE)



Townsend, E. A., Polatajko, H. J., Craik, J., & Davis, J. (2007). Canadian Model of Client-Centred Enablement. In E. A. Townsend and H. J. Polatajko, *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being, & justice through occupation*. p. 110 Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.

Prilagoditi
Zagovoriti
Podučavati
Surađivati
Savjetovati
Koordinirati
Dizajnirati/graditi
Educirati
Uključivati
Specijalizirati

AOTA okvir prakse radne terapije: PROCES



- Klijentu usmjereno pružanje RT usluga fokusirano na korištenje okupacija za promoviranje zdravlja, dobrobiti i sudjelovanja
- Javlja se unutar RT domena
 - Čimbenici klijenta
 - Vještine izvedbe
 - Obrasci izvedbe
 - Okolina i kontekst
- Podržano od specifične RT perspektive
 - Teorija
 - Znanje
 - Vještina
- Fluidno i dinamično

Okvir prakse radne terapije : PROCJENA

Okupacijski profil (intervju)

- Prikupljanje informacija o sljedećem:
 - Što klijent želi/treba činiti (što je smisleno i važno)?
 - Što klijent može činiti i što je do sada činio (prošla iskustva, interesi, uloge)?
 - Podrške i prepreke sudjelovanju
 - Identificiranje prioriteta i željenih ishoda
- Čini se tijekom inicijalne i svih narednih interakcija (AOTA obrazac okupacijskog profila)

Analiza okupacija (opažanja, instrumenti procjene)

- Identificiranje klijentovih prednosti ili problema u okupacijskoj izvedbi kroz procjenu čimbenika koji podržavaju/otežavaju okupacijsku izvedbu

Interpretacija podataka procjene, definiranje željenih ishoda/ciljeva

**Okupacijski
profil**

**Analiza
okupacija**

Okvir prakse radne terapije : INTERVENCIJA

PLAN	PRIMJENA	EVALUACIJA
- Razvoj plana - Planiranje otpusta - Preporuke	- Stavljanje plana u akciju - Praćenje klijentovih odgovora/napretka prema ciljevima - Trajno planiranje evaluacije i intervencije	- Reevalucija i pregled intervencijskog plana - Evaluacija učinkovitosti intervencije i napretka prema ciljevima
- Odabir mjerljivih okupacijski fokusiranih ciljeva - Odabir pristupa i akcija korištenih u dosezanju ishoda	Moguće metode: - Terapeutsko korištenje okupacija - Podržavajuće metode (ortoza, asistivna tehnologija...) - Edukacije - Zagovaranje - Grupna intervencija	- Promjena plana prema potrebi - Odluka o potrebi nastavka usluga RT ili preporuka za korištenje drugih usluga
Usmjeravano od strane klijenta: - Ciljevi, vrijednosti, potrebe - Vještine i obrasci izvedbe - Utjecaj konteksta, klijentovih faktora i zahtjeva aktivnosti		

Plan intervencije

Primjena
intervencije

Evaluacija
intervencije

Okvir prakse radne terapije : **CILJANJE ISHODA**

▪ Ishodi:

- Ono što klijent može postići kroz RT intervenciju
- Može biti povezana s okupacijama, čimbenicima klijenta, vještinama izvedbe, obrascima izvedbe, kontekstom/okolinom
- Objektivni ili subjektivni
- Individualni, grupni ili populacijski
- Identificirani u evaluaciji, praćeni/modificirani tijekom intervencije

Odaberite vrste ishoda i mjera:

- Valjani, pouzdani i osjetljivi na promjene u okupacijskoj izvedbi
- Konzistentni s ciljanim ishodima
- Sukladni klijentovim ciljevima
- Izabrani na osnovi sposobnosti da se predvide budući ishodi

Koristite ishode za mjerenje napretka i prilagodbu ciljeva/intervencija:

- Usporedite napredak prema ostvarenju ciljeva i ishoda
- Procijenite korištenje ishoda i rezultata za donošenje odluka o budućim intervencijama

Odabir mjera
ishoda

Primjena
ishoda

40





Zadatak: Analiza slučaja temeljena na problemu (Problem-based case analysis - PBL)

1. Odaberite jednog klijenta s kojim jedan ili više članova vaše grupe su surađivali tijekom Stručne prakse.
 2. Koristeći pristupu učenje temeljenu na problemu, primijenite jedan od procesnih modela RT koji smo proučavali kako biste razvili RT plan za procjenu, intervenciju i evaluaciju.
 3. Koristeći znanja o klijentu i informacije prikupljene u literaturi, razvijte plan cjelokupnog RT procesa za Vaš slučaj.
- Identificirajte probleme s okupacijskom izvedbom
 - Identificirajte teorijske perspektive koje bi se mogle koristiti u ovom slučaju
 - Identificirajte i razmotrite različite čimbenike koji utječu na izazove/probleme s okupacijskom izvedbom
 - Identificirajte okupacijske ciljeve i aktivnosti za njihovo ostvarenje
 - Identificirajte i evaluirajte metode procjene i intervencije
 - Razmislite kako ishodi RT procesa mogu biti evaluirani u ovom slučaju.



Učenje temeljeno na rješavanju problema: Vaš zadatak

1. Raspravite slučaj klijenta u Vašoj skupini.
2. Zabilježite **ono što ste saznali** (činjenice o slučaju, prijašnje spoznaje).
3. Odredite **što još trebate saznati** kako biste odgovorili na ciljeve slučaja (hipoteze/pitanja za traženje informacija)
4. Delegirajte **pitanje za traženje informacija** svakom pojedinom članu skupine.
5. Svaki član predstavlja svoje nalaze skupini. Integrirajte i analizirajte rezultate korištenjem ciljeva slučajeve.
6. Procijenite jesu li ciljevi slučajeve ostvareni.

PBL Proces: Prikaz slučaj (Vito)

1. KORAK: Što smo saznali?

- 8-godišnji dječak; spastične diplegijske cerebralne paralize
- Živi u Zagrebu s roditeljima i starijom sestrom; pohađa drugi razred osnovne škole
- Roditelji pomažu Viti kod većine svakodnevnih aktivnosti
- Može dovršiti neke zadatke samozbrinjavanja, kao što su hranjenje i pranje zubi, uz nadzor
- U školi, poteškoća s pisanjem i korištenjem školskog pribora
- Uživa u korištenju računala, igri s kućnim ljubimcem i odlasku u park
- Roditelji smatraju da bi Vito mogao imati bolju podršku u školi i aktivnije sudjeluje u svim školskim aktivnostima
- Vitina je želja provoditi više vremena sa svojim kolegama izvan škole

PBL Proces: Prikaz slučaj (Vito)

2. KORAK: Što još trebamo/želimo saznati?

- Kako se okupacijsko participacije među djecom s CP-om razlikuje od participacije vršnjaka?
- Kako motoričke/kognitivne poteškoće kod djece s CP-om utječu na njihovu izvedbu i sudjelovanje u svakodnevnim okupacijama?
- Koje se metode procjene koriste za mjerenje okupacijskog participacija/uključenost, motoričke kontrole, kognitivnih vještina itd.?
- Što je Bobath metoda i kako se ona koristi kod djece s cerebralnom paralizom?
- Koji su dokazi za radnu terapiju u školi s djecom s cerebralnom paralizom?

PITANJE ZA TRAŽENJE LITERATURA!

Pretraga za traženje informacija

1. Odredite pitanje za pretragu
2. Identificirajte glavne koncepte u Vašem pitanju za pretragu i sinonime ovih koncepata (KLJUČNE RIJEČI)
3. Izaberite primjerene izvore
 - ZVU knjižnica
 - Internet (opća pretraga)
 - Znanstvene baze podataka
 - SCOPUS
 - Hrčak.srce.hr
 - EBSCO Host
 - Google Znalac (Google Scholar)
4. Koristite strukturirani pristup za Vašu pretragu



Vrijeme za grupni rad...

SLJEDEĆI TJEDAN:

Priprema i prezentacija procesna modela slučaja!



American Occupational Therapy Association (2014). *Occupational therapy practice framework: Domain & process*. (3. ed.)

[http://www.lsuhealthshreveport.edu/Assets/uploads/LSUHealthShreveport/Documents/Allied-Health/OT/Occupational%20Therapy%20Practice%20Framework%20\(3rd%20Edition\).pdf](http://www.lsuhealthshreveport.edu/Assets/uploads/LSUHealthShreveport/Documents/Allied-Health/OT/Occupational%20Therapy%20Practice%20Framework%20(3rd%20Edition).pdf)



Procesni modeli Radne terapije

OSNOVE RADNE TERAPIJE, V.15

C. SANGSTER JOKIĆ

2. SEMESTAR, 2017/18

Učenje temeljeno na rješavanju problema: Vaš zadatak

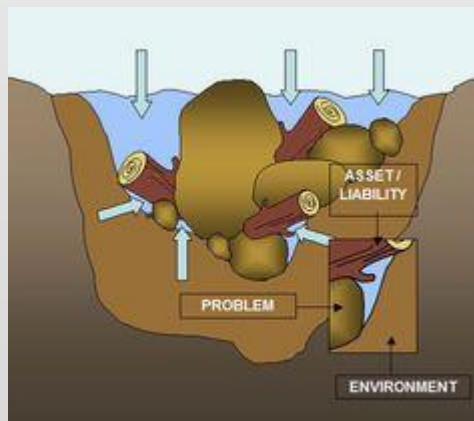
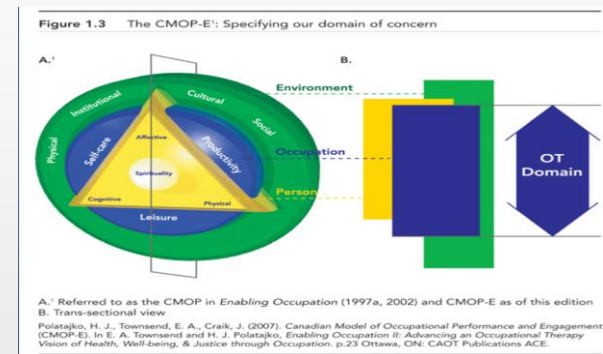
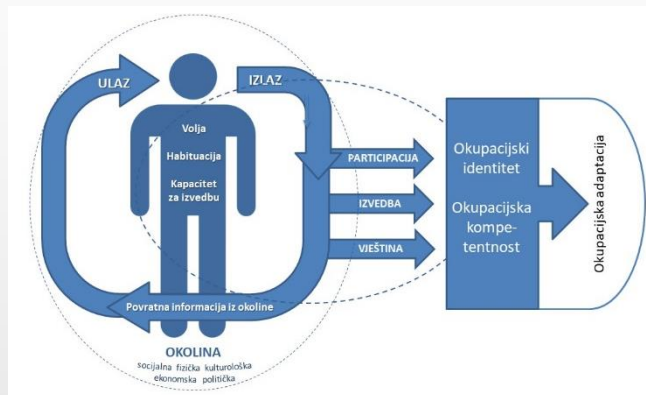
1. Pročitajte studiju slučaja u Vašoj skupini.
2. Raspravite i zabilježite **ono što ste saznali** (činjenice o slučaju, prijašnje spoznaje).
3. Odredite **što još trebate saznati** kako biste odgovorili na ciljeve slučaja (hipoteze/pitanja za traženje informacija)
4. Delegirajte **pitanje za traženje informacija** svakom pojedinom članu skupine.
5. Svaki član predstavlja svoje nalaze skupini. Integrirajte i analizirajte rezultate korištenjem ciljeva slučajeva.
6. Procijenite jesu li ciljevi slučajeva ostvareni.



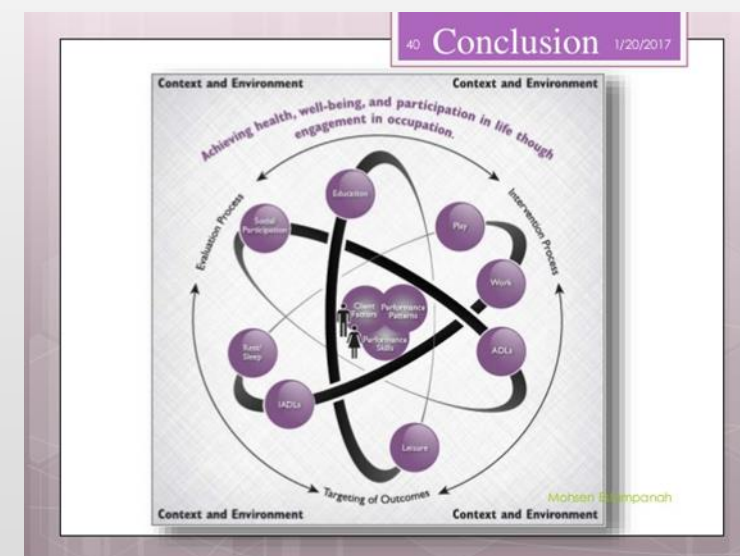
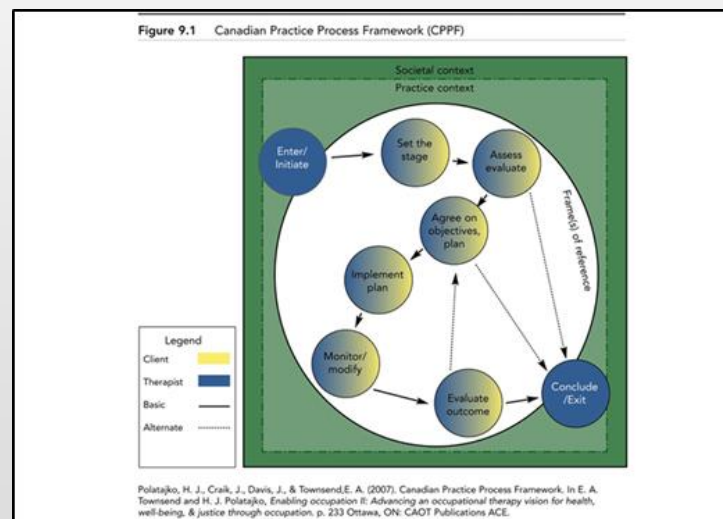
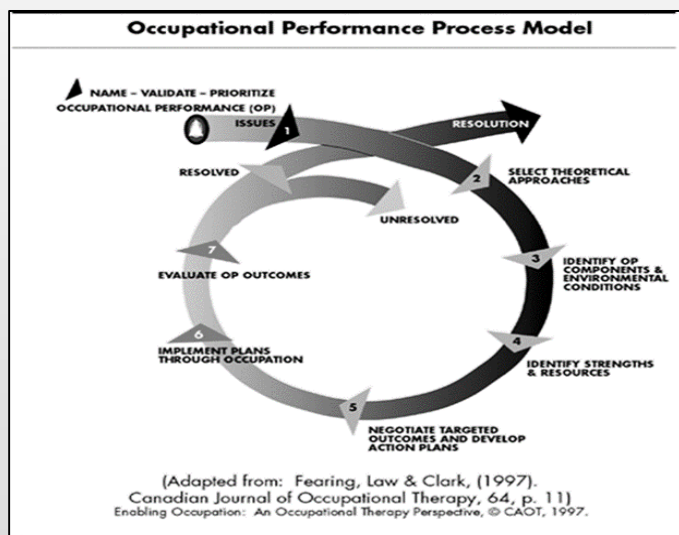
Prezentacije planovi RT procesa

- Jeste našli informacije koje su vam potrebne za planiranje RT procesa pomoću pretraživanja literature?
- Je li odabrano procesne model RT bilo koristan alat za planiranje RT procesa za vašeg klijenta?
- Koji su bili problemi/izazovi prilikom korištenja procesne modela?

Vraćamo se na teoriji...



Gdje se nalaze teoriju u RT procesu?



Domene: područja u kojima RT ima dokazano znanje i ekspertizu

Primjena modela u praksi: Implikacije

CMOP-E	MOHO
• Identifikacija razlika između željenog i stvarnog okupacijskog izvedba • Omogućavanje okupacija putem remediacije, kompenzacije, prilagodbe okolinu/okupaciju • <i>Usklađenost između osobe-okoliša-okupacija</i>	• Samospoznaja razine funkcije (VOLJA) usmjerava intervenciju • Procjene sposobnost osobe da se prilagodi dinamičnom okolinu Razmislite o tome kako se resursi • Kako resursi u okolinu mogu podržati ispunjavanje željenih uloga i interesa • Stvaranje životnih obrazaca koji poboljšavaju okupacijski identitet i kompetencije • <i>Dinamička adaptacija</i>



Ponovimo...

Modeli RT proces:

- pruži strukturu i dosljednost našoj praksi
- su usmjeren na klijenata
- se temelji na okupaciji

