

# Uvod u logopedsku dijagnostiku

## 1. predavanje

Procjena = vredovanje, evaluacija

Procjena  $\neq$  dijagnostika

Procjena  $\rightarrow$  dijagnostika

Procjena – prikupljanje valjanih i pouzdanih podataka,  
njihovo objedinjavanje i tumačenje – donošenje odluke

Dijagnostika – klinička odluka o prisutnosti/odsutnosti  
poremećaja i dodjela dijagnoze

# Procjena

1. Promišljena
2. Različite metode
3. Valjana
4. Pouzdana
5. Oblikovana s obzirom na pojedinca

Procjena = rješavanje problema

Dijagnoza = riješen problem

Rješavanje kliničkog problema:

1. Kliničko pitanje
2. Informacije – KOJE?
3. Informacije – KAKO?
4. Objedinjavanje informacija
5. Tumačenje informacija – **KLINIČKI STANDARDI**
6. Odgovor

# Temeljna pitanja dijagnostike

- 1) ZAŠTO procjenjivati?
- 2) ŠTO procjenjivati?
- 3) KAKO procjenjivati?

# ZAŠTO?

4 razloga (Westby, 1996.)

## 1. Trijažiranje (screening): 2 odgovora

- a) Ima li osoba teškoća – DA/NE
- b) Radi li se o teškoćama ili različitosti?

## 2. Opisivanje temeljnih funkcija

- Jezične i nejezične funkcije
- ➔ *Profil sudionikovih sposobnosti*

## 3. Određivanje terapijskih ciljeva

# ZAŠTO?

## **4. Praćenje i mjerenje promjena terapije**

- a) Provjera postavljenih ciljeva – sljedeća razina/ promjena
- b) Prekid terapije

Je li potrebno još terapije?/Jesu li promjene moguće? / Mogu li promjene ostvariti bez dodatnih troškova?

- Postignuti svi ciljevi postavljeni dijagnostikom
- Dostignut plafon – novi programi nema napretka
- Pomak nije posljedica terapijskih postupaka

Fey, 1986.

ŠTO?

konkretna tema tematskih cjelina



# KAKO?

- a) Intervju
- b) Tiskani upitnici
- c) Standardizirani testovi
- d) Promatranje

# KAKO?

a) Intervju

- Anamnestički podatci
- Strukturirani i nestrukturirani

# Dijagnostički modeli

1. MEDICINSKI MODEL (kategorijalan) ➔ klasifikacija *simptoma* neke bolesti s određenim uzrokom

Cilj – klasifikacija (problem) i objašnjavanje (uzrok)

Prednosti – identificira i klasificira problem

Nedostatci – ista poteškoća različita manifestacija  
ne otkriva uzrok uzroka  
jedna osoba, više teškoća  
terapijski plan

Terapija – uzrok bolesti

Komunikacijske poteškoće – uzrok bolesti???

# Dijagnostički modeli

2. BIHEVIORALNI MODEL → opisivanje izvedbe na zadatcima važnim za obrazovna i društvena postignuća

Cilj – opis postignuća, a ne identifikacija čimbenici koji dovode do napretka promjena ponašanja

Uzrok nije bitan!

# Dijagnostički modeli

3. SISTEMSKI MODEL ➔ osoba u prirodnom okruženju

Cilj – kontekst / interakcija  
promjena okoline

Sličan bihevioralnom

# Dijagnostički modeli

- medicinski
- bihevioralni

