

Procjena jezika

3. predavanje
27. listopada 2011.

Procjena

Razumijevanje

fonologija
morfologija
sintaksa
semantika
pragmatika

Proizvodnja

Podjela jezičnih teškoća

- razvojne
- stečene

...pristup (ŠTO?) i metode (KAKO?) isti, ali sadržajno i interpretacijski drugačije.

Ciljevi jezične procjene

1. Određivanje prirode poteškoća
2. Potvrđivanje postojanja jezičnih teškoća
3. Određivanje pratećih čimbenika
4. Predviđanje tijeka jezičnih teškoća

Ispitivanje receptivnog rječnika

1. prepoznavanje
2. izvršavanje
3. procjenjivanje

Proizvodnja

1. imenovanje
2. ponavljanje (izravno i odgođeno)
3. metoda umetanja
4. pripovijedanje

Prikupljanje jezičnih uzoraka

kvazimonolog

pripovijedanje

izlaganje

Količina pitanja i potpitanja i vrsta pitanja

prijepis

Kako biste procijenili fonološki razvoj
predškolske djece?

Fonološka obrada

- *Fonološko kodiranje* (podleksička fonološka predodžba)
- *Uskadištenost, pristupanje i prizivanje fonoloških kodova*
- *Zadržavanje, obrađivanje i manipuliranje fonološkim kodovima*

Fonološka obrada

- Fonološko kodiranje (podleksička fonološka predodžba)
➔ slušna percepcija
- Uskadištenost, pristupanje i prizivanje fonoloških kodova ➔ mentalni leksikon
- Zadržavanje, obrađivanje i manipuliranje fonološkim kodovima ➔ radno pamćenje

- 1) Slušno razlikovanje
- 2) Brzo imenovanje
- 3) Zadatci za provjeru SIS i FP
- 4) Fonološka svjesnost

Slušno razlikovanje

gljiva – šljiva
kruška – puška

buka – puka
tata – dada
goga – koka

data
guka
sizi

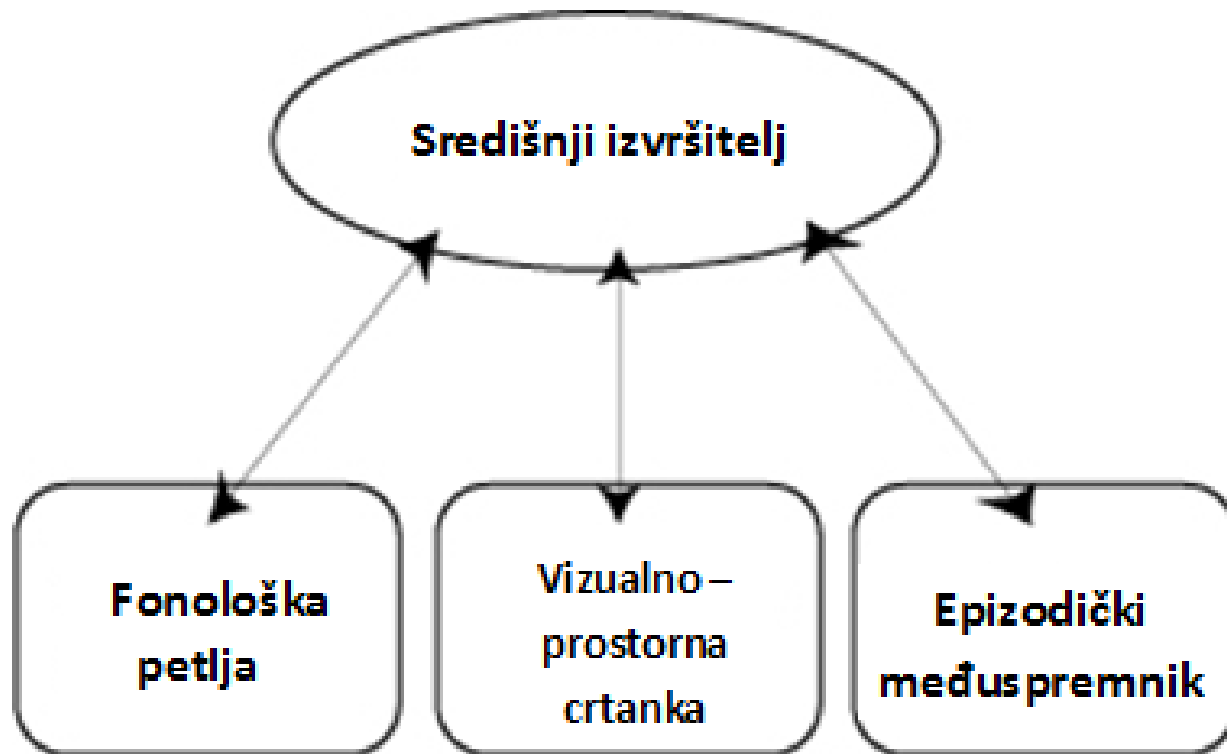
siša
ziža

Slušno razlikovanje

koža - koza	I	R
roza - rosa	I	R
most - post	I	R
šos - sos	I	R
bež - bez	I	R
kost - gost	I	R
loza - loža	I	R
zao - žao	I	R
car - čar	I	R
šuma - suma	I	R
kosa - koza	I	R



Radno pamćenje



Fonološka petlja

Efekt fonološke sličnosti

skrasiti	pokidati
skratiti	pokositi
skretati	pokazati
skresati	potrgati
skrivati	podignuti
skriviti	posoliti
skrojiti	posaditi
skrutiti	posuditi
skrbiti	potrošiti
skršiti	potražiti

Efekt duljine riječi

vuk	skakaonica
bol	željezničar
žena	vinograd
fen	mikroskop
grm	dalekozor
sat	helikopter
vaza	suncanica
kut	pripovijetka
mač	televizor
vuna	krokodil

Fonološka petlja

Ponavljanje brojeva

(3)	5 8 2	6 9 4
(4)	6 4 3 9	7 8 2 6
(5)	4 2 7 3 1	7 5 8 3 6
(6)	6 1 9 4 7 3	3 9 2 4 8 7
(7)	5 9 1 7 4 2 8	4 1 7 9 3 8 6
(8)	5 8 1 9 2 6 4 7	7 1 3 9 4 2 5 6 8

Ponavljanje pseudoriječ

prajko
slajavo
vrusika
krevača
šunjavost
groliti
kanjati
kribanje
lenavost
arbika
makrati
šrabovan
nuravak
trondanje
teslati
pijeknuti
makrati

SIS

Ponavljanje brojeva unatrag

(3)	5 8 2	6 9 4
(4)	6 4 3 9	7 8 2 6
(5)	4 2 7 3 1	7 5 8 3 6
(6)	6 1 9 4 7 3	3 9 2 4 8 7
(7)	5 9 1 7 4 2 8	4 1 7 9 3 8 6
(8)	5 8 1 9 2 6 4 7	7 1 3 9 4 2 5 6 8

Test kapaciteta

1. razina					
1.	Ptice imaju krila.	T	T	N	_____
	Vlakovi mogu jesti.	N	T	N	_____
2. razina					
1.	Limuni su crveni.	N	T	N	_____
	Auti imaju kotače.	T	T	N	_____
2.	Dječaci mogu jesti.	T	T	N	_____
	Banane su plave.	N	T	N	_____
3. razina					
1.	Mrkve mogu plesati.	N	T	N	_____
	Voda je suha.	N	T	N	_____
	Šećer je sladak.	T	T	N	_____
2.	Kante pričaju bajke.	N	T	N	_____
	Konji imaju rep.	T	T	N	_____
	Mlijeko je bijelo.	T	T	N	_____
4. razina					
1.	Nokti mogu rasti.	T	T	N	_____
	Djeca voze avione.	N	T	N	_____
	Bake mogu plesti	T	T	N	_____
	Auti grade mostove.	N	T	N	_____

Fonološka svjesnost

fonemska konstantnost

1. Analiza rečenice ✓-
2. Rima: razumijevanje ✓
 proizvodnja ✓-
3. Slogovna analiza i sinteza ✓-
4. Fonemska svjesnost ✓-
5. Manipulacija fonemima -